

Opleidingsinstituut PPO

Titel scholing: Kinderen in zicht!

Data: 24 november 2017
10.00 - 17.00 uur

Omvang: contacturen: 6
werkuren: 8 (incl. 2 uur voorbereiding)

Plaats: Opleidingsinstituut PPO,
Damsterplein 6, Groningen

Docent(en):

Anka Wagenaar, klinisch psycholoog, psychotherapeut, manager behandelzaken, BIG nr.: 59051468125

Aly de Jong, andragoog, beleidsadviseur, portefeuille (on-)veiligheid

Michel van Vliet, MD, PhD, kinderarts sociale pediatrie, manager behandelzaken
BIG nr: 29062434701

Accreditatie: FGzPt, NIP/NVO, ABAN

Kind in Zicht!

Werk je met volwassenen? Sta je er weleens bij stil dat je ook dan verantwoordelijk bent voor het signaleren van kindermishandeling? In de week van de kindermishandeling organiseert Opleidingsinstituut PPO op 24 november de eendaagse scholing 'Kinderen in zicht!', specifiek gericht op professionals die vanwege problematiek van de ouder/volwassene(n) betrokken zijn bij het gezin.

De veiligheid van kinderen vraagt aandacht als volwassenen in een gezin problemen ervaren; daar bestaat geen twijfel over. Ook als er geen direct contact is met de kinderen, is het van belang dat professionals die met de ouders/verzorgers werken, gericht zijn op de veiligheid van de betrokken kinderen.

Met de invoering van de Kindcheck ben je, ook als je alleen met volwassenen werkt, verantwoordelijk voor het signaleren van kindermishandeling. Het herkennen en beoordelen van 'oudersignalen' en 'kindsignalen' vergroot de mogelijkheden om kindermishandeling te signaleren en adequate zorg te realiseren. Dit vraagt van professionals dat zij oog hebben voor alle gezinsleden. Als er meerdere professionals bij een gezin betrokken zijn, is onderlinge afstemming 'een must'. Bij zorgen over de veiligheid van jeugdigen en andere gezinsleden kan zorg en ondersteuning wel vrijwillig zijn, maar niet vrijblijvend.

Op 24 november is aandacht voor de wijze waarop je de veiligheid van kinderen kunt bespreken met hun ouders en voor het samenwerken met de ketenpartners.

Doelgroep:

Gz-psychologen, klinisch (neuro)psychologen, orthopedagogen-generalist, artsen.

Doelstelling:

Betere borging van de veiligheid van kinderen door professionals die vanwege problematiek van de ouder/volwassene(n) betrokken zijn bij het gezin.

Subdoelstellingen:

- 1) Oefenen van vaardigheden om te handelen bij (vermoedens) van kindermishandeling.
- 2) Het vergroten van de bewustwording van de gevolgen van kindermishandeling en huiselijk geweld op (de ontwikkeling van) kinderen, zowel op de korte als op de lange termijn.
- 3) Het vergroten van de competenties die nodig om in te schatten wat de gevolgen zijn van problemen die ouders/verzorgers hebben, voor het veilig en gezond kunnen opgroeien van kinderen en hierop weten te interveniëren.
- 4) Het vergroten van vaardigheid om over onveiligheid en gevolgen voor de ontwikkeling van kinderen in gesprek te gaan met ouders/verzorgers (en waar mogelijk kind).

Inhoud:

In de scholing wordt stilgestaan bij de urgentie om te handelen als er zorgen zijn over de veiligheid in een gezin met opgroeiende kinderen. Ouderproblematiek heeft vaak negatieve gevolgen voor de ontwikkeling van het kind en kan een risico zijn voor kindermishandeling of verwaarlozing. Gedurende de scholing zal de nadruk liggen op het werken vanuit een systemisch en oplossingsgericht perspectief. Hoe behoud je je hulpverleningsrelatie met de cliënt, terwijl je wel je zorgen over de kinderen met de ouders kunt bespreken en hoe vergroot je de veiligheid in de thuissituatie? Hoe betrek je hierbij netwerkpartners die een rol spelen bij kindermishandeling en huiselijk geweld?

Om passende zorg te kunnen realiseren is kennis nodig over hoe dit netwerk eruit ziet en wat van betrokken instanties (gemeente, GGD, schoolmaatschappelijk werk, huisarts/ziekenhuis, veilig thuis, jeugdhulp, jeugdbescherming, etc.) verwacht kan worden. Centrale thema's van de dag zijn uw mogelijkheden om

- in gesprek te gaan met ouders over de opvoeding en veiligheid van hun kinderen; en
- in samenwerking met ketenpartners de risico's in te schatten en te komen tot passende zorg.

Werkwijze/ didactische vormen/ wijze van kennisoverdracht:

- Plenaire inleidingen ondersteund met videomateriaal – theorie en best practice.
- Verschillende actieve werkvormen, waaronder het m.b.v. casuïstiek oefenen in het herkennen van risicosignalen en het in gesprek brengen met ouders, alsmede het benutten van het netwerk.
- Literatuur lezen ter voorbereiding aan de scholing.
- Oefenen met door de deelnemers ingebrachte, geanonimiseerde casussen.

Leerdoelen:

- Werken met de kindcheck en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.
- Herkennen van risicosignalen van huiselijk geweld en kindermishandeling bij gezinnen.
- Herkennen van kindsignalen die wijzen op een bedreigde ontwikkeling.
- Kennis verwerven over de gevolgen van kindermishandeling en huiselijk geweld, vanuit medisch en psychosociaal perspectief, inclusief intergenerationele aspecten.
- Vergroten van gespreksvaardigheden die nodig zijn om met ouders en kinderen in gesprek te gaan over (on-)veiligheid en ontwikkeling
- Kennis vergaren over het werkgebied van de verschillende netwerkpartners en kunnen bijdragen aan een integrale risicoanalyse en het opstellen van een integraal plan.

Opleidingsinstituut PPO

Toetsing:

n.v.t.

Aanwezigheid:

volledig

Literatuur:

<http://www.nji.nl/Kindermishandeling-Richtlijnen>